

УДК 340.1

*А. М. Крол, 4 курс
Научный руководитель: А. А. Дыжова,
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент,
профессор кафедры правовых дисциплин
Могилевского института МВД (Беларусь)*

ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОГО СОЗНАНИЯ И ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ КУРСАНТОВ (на примере Могилевского института МВД Республики Беларусь)

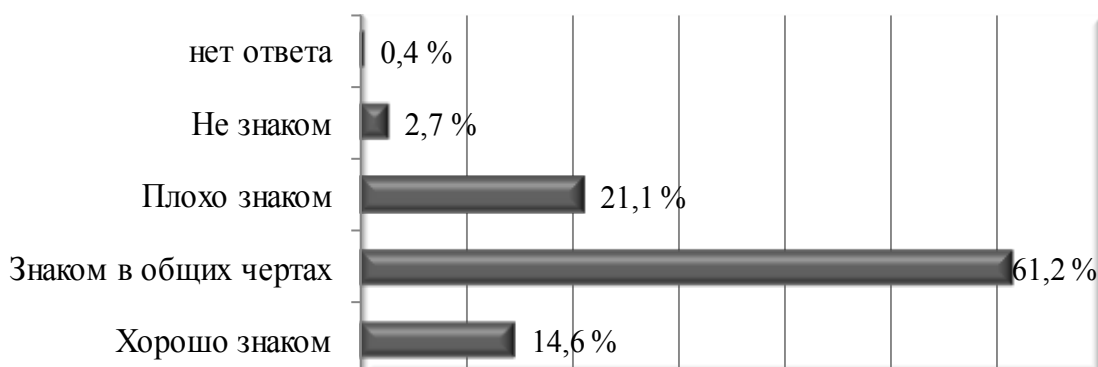
В статье излагаются результаты научных исследований в области правовой культуры студенческой молодежи учреждений высшего образования. Использовались результаты социологических опросов, проведенных в 2014–2015 годах в рамках научно-исследовательской темы «Социальные и управленческие технологии развития кадрового потенциала органов внутренних дел Республики Беларусь».

В настоящее время высокий уровень правовой культуры является необходимым условием формирования грамотного с правовой точки зрения общества, при этом важную роль играет не только опора на устойчивые правовые убеждения, взгляды, оценки, установки, привитие навыков правомерного и социально активного поведения личности в правовой сфере, но и установление такой взаимосвязи между личностью и обществом, при которой каждый человек служит источником правотворческой деятельности, а общество – гарантом сохранения его прав и свобод. В ходе проведения научных исследований были использованы следующие методы: массовый анкетный анонимный опрос молодежи; статистический анализ полученных результатов.

Анализ практики формирования правовой культуры курсантов позволил установить, что ее основной компонент – осознанность – может быть сформирован в процессе обучения критическому мышлению, которое характеризуется контролируемостью, обоснованностью и целенаправленностью.

В рамках научно-исследовательской работы был проведен социологический опрос студентов учреждений высшего образования г. Могилева и Могилевской области, а также курсантов Могилевского института МВД Республики Беларусь.

Для того чтобы оценить уровень правовой образованности молодых людей, мы решили спросить, насколько хорошо они знают содержание Конституции Республики Беларусь. В соответствии с рисунком ответы на поставленный вопрос распределились следующим образом.



Распределение ответов на вопрос: «Знакомы ли Вы с содержанием Конституции?» (общее распределение)

Как видно на рисунке, граждане Республики имеют достаточно низкий уровень осведомленности граждан, ведь Конституция Республики Беларусь является основой правовой системы государства и базовым компонентом формирования правовой культуры. 61,2 % молодых людей знакомы с содержанием Конституции лишь в общих чертах. 21,1 % опрошенных учащихся учреждений высшего образования плохо знают содержание Основного Закона Республики Беларусь. Хорошо знают содержание Конституции лишь 14,6 % молодых людей, практически все из которых являются учащимися нашего института.

Так же был проведен отдельный анализ по учреждениям высшего образования. Так 63 % курсантов института МВД и 66,7 % студентов БИПа считают, что хорошо знакомы с Конституцией Республики Беларусь. При этом полностью отрицают незнание Основного Закона Республики студенты «БИП – Институт правоведения», 1,1 % курсантов признались в отсутствии достаточных знаний основных положений Конституции. Самые низкие знания положений Конституции отмечены в Белорусско-Российском университете – 34,5 %. Плохо знают Конституцию также 21,4 % студентов Белорусской государственной сельскохозяйственной академии, 18,8 % – Могилевского государственного университета им. А.А. Кулешова, 14,8 % – Могилевского государственного университета продовольствия.

И эти данные вполне закономерны, так как два учреждения, в которых проводились исследования, не являются специализированными заведениями, подготавливающими специалистов в области юриспруденции.

О низком уровне правовой культуры свидетельствуют и ответы на следующий вопрос анкеты: «Назовите несколько обязанностей граждан Республики Беларусь». Полученные результаты анализа отражены в таблице.

Распределение ответов на вопрос: «Назовите обязанности граждан, указанные в Конституции Республики Беларусь»

№	Варианты ответов	Общее распределение, %
1.	Нет ответа	66,4
2.	Соблюдать законы	15,6
3.	Нести воинскую службу	5,1
4.	Соблюдать Конституцию	5,1
5.	Уважать права и свободы других граждан	5,0
6.	Платить налоги	3,1
7.	Беречь историко-культурные ценности	1,8

Анализируя результаты, мы пришли к выводу, что из общего числа опрошенных молодых людей 66,4 % так и не смогли дать ответа на поставленный вопрос. А остальные пытались вспомнить хоть что-нибудь из области права. Полученные данные не дают возможности детально проанализировать правовое образование молодежи, однако достаточно однозначно демонстрируют его общий низкий уровень.

Нами проводился также анализ ответов на поставленный вопрос курсантов института МВД. 54,8 % отметили в качестве обязанности уважать и соблюдать законы, 37 % – воинскую повинность, 26 % – беречь памятники и природу, 15,1 % – уплату налогов.

Таким образом необходимо отметить, что право и правовое сознание выступает своеобразной мерой свободы человека в обществе, устанавливая границы поведения субъектов по отношению друг к другу. Каждый участник общественных отношений может достигать своих целей, используя различные варианты поведения. В этом проявляется его относительная независимость, свобода выбора и решения.

Можно констатировать, что уровень правосознания большинства молодых людей остается достаточно низким, а значит и нынешнее состояние правовой культуры молодежи оставляет желать лучшего, за исключением специализированных учреждений высшего образования. Это становится значительным препятствием в развитии социума, в котором усиливаются демократические тенденции, развивается новая социально ориентированная правовая система. Необходимо помнить, что молодежь как особая социальная группа, с одной стороны, является наиболее уязвимой, а с другой – наиболее перспективной категорией граждан. В этой связи особый интерес представляет изучение процесса усвоения молодежью культурных образцов поведения, выявление специфики приобщения к правовой культуре в системе современного гуманитарного образования

Список основных источников

1. Живцов, В. Ю. Организационно-педагогические условия формирования правовой культуры студента университета : дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / В. Ю. Живцов. – Самара, 2008. – 202 л.